

#### SITUACIÓN DE PARTIDA

Aunque seguimos sin inaugurar nuestra biblioteca (objetivo prioritario que nos planteamos para este año) la biblioteca va ocupando su lugar en la vida cultural del centro y poco a poco todos los miembros de la comunidad educativa la van considerando como un centro de recursos y de la vida cultural del centro.

**Durante el pasado curso escolar(2011-12) se llevaron a cabo las siguientes actuaciones:**

- ✓ Se comenzó a usar el programa ABIES y se catalogaron un total de 600 libros.
- ✓ Hubo sesiones de animación a la lectura.
- ✓ Desde la biblioteca se coordinó el préstamo informatizado de veinticinco títulos a las diferentes tutorías para hacer la lectura colectiva.
- ✓ Se facilitaron fichas de lectura, se elaboraron los carnets del alumnado y se propuso un modelo de biblioteca de aula basado en el préstamo desde la biblioteca del centro al aula
- ✓ Se colaboró en la celebración del día de la Paz, día del libro...
- ✓ Exposiciones en la biblioteca.
- ✓ Cuentos teatralizados para los más pequeños.
- ✓ Teatro en el que participó todo el centro para la conmemoración del setenta y cinco aniversario de la muerte de García Lorca y difusión de su obra.
- ✓ Concurso de pintura Aragüez inspirado en los poemas de García Lorca.
- ✓ Colaboración con el AMPA Luzmán en el mercadillo de libros con objeto de recaudar fondos para la biblioteca del centro.
- ✓ Información al Claustro y al Consejo Escolar de todas las actuaciones desarrolladas en la biblioteca y desde estos órganos se pidió la colaboración de toda la comunidad educativa.

## 1º TRIMESTRE

- Coordinación del “Plan Lector del Centro”.
  - Organización y espulgo de la zona de infantil.
  - Reunión con cada ciclo para informar del trabajo que se está haciendo desde biblioteca y modelo que se propone. Información al Claustro y al Consejo Escolar.
  - Elaboración de algunos elementos de señalización de la biblioteca que faltan.
  - Elaboración del “Itinerario Lector”.
  - Préstamo de 30 ejemplares a cada aula para que organicen su biblioteca de aula.
  - Préstamo desde la “Biblioteca del Centro” a las diferentes tutorías, de 25 ejemplares del mismo título para poder realizar las lecturas colectivas y adherirse al “Plan Lector” que se coordina desde la biblioteca.
  - Préstamo informatizado de los textos del itinerario lector.
  - Se continúa con el tratamiento de textos utilizando Abies y llegaremos hasta el registro 900.
  - Primero se catalogan los fondos para la lectura colectiva y el nuevo material que llega desde la Junta de Andalucía.
  - Se atiende a las distribuidoras.
  - Se completan y compran nuevos fondos de literatura infantil y alguno de consulta.
  - Seguimos organizando el mobiliario de la biblioteca.
  - Fabricación de horario para que cada tutoría asista a la biblioteca.
  - Elaboración de carnets para alumnado y profesorado.
  - Elaboración de un documento de promoción de la lectura en el seno familiar.
  - Relatos terroríficos en la biblioteca.
  - Proporcionar información de la biblioteca para la elaboración del apartado de biblioteca en la web del centro.
- Concurso de cuentos de Navidad.

## 2º Y 3º TRIMESTRE

- Reunión con cada ciclo para enseñarles a hacer el préstamo informatizado con objeto de que cada tutor preste los ejemplares a su tutoría.
  - Empezar a organizar trabajos basados en la competencia informacional previos a las salidas extraescolares a museo Picasso y Principia que se desarrollarán en el 2º ciclo.
  - Organizar la sección de lecturas bilingües.
  - Seguimos con la catalogación automática de fondos con Abies (Nº Reg: 1300)
- 
- Asesorar al profesorado en la utilización de la biblioteca y ayudarles a la localización de fondos relacionados con las diferentes celebraciones.
  - Preparar sesión de “Formación de Usuarios”.
  - Celebrar un concurso para localizar la mascota de la biblioteca.

- Seguir informando y visualizando nuestra biblioteca a través de la web del centro.
- Organizar la celebración del “Día del Libro”: exposiciones, mercadillo y cuentos teatralizados.
  
- Inauguración de la biblioteca haciéndola coincidir con el “concurso Aragüez” y alguna actividad relacionada con el reconocimiento a algún escritor importante de nuestras letras.

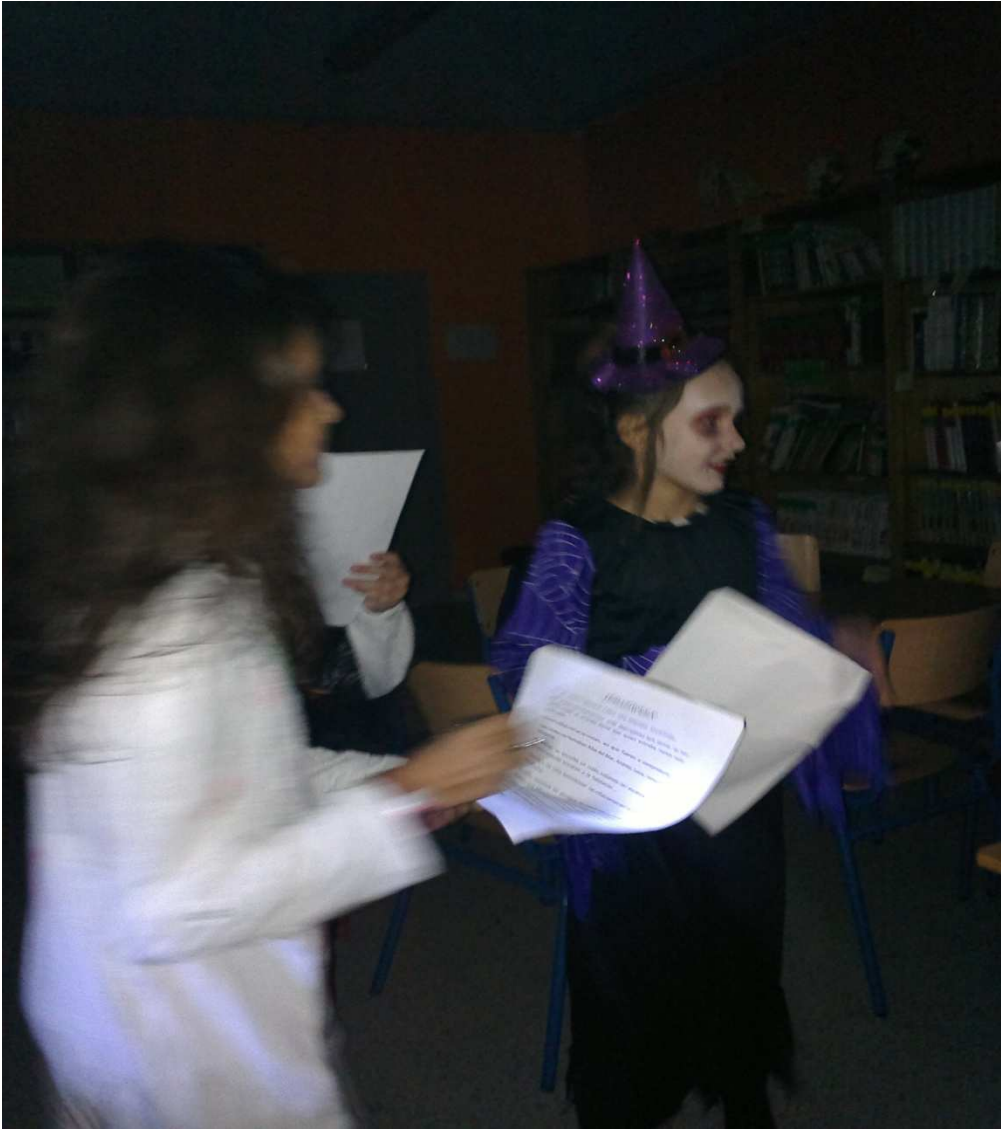
Responsable de Biblioteca Escolar: Dña. Pilar Prado Campos.

Málaga, 28 de octubre de 2012.

## HISTORIAS TERRORÍFICAS EN LA BIBLIOTECA (HALLOWEEN 2013)

Un grupo de alumnos de 4ºA ha representado un teatro inventado por ellos y basado en una historia de terror que previamente habían escrito en grupo.





Otro grupo ha contado historias terroríficas a la luz de las linternas.







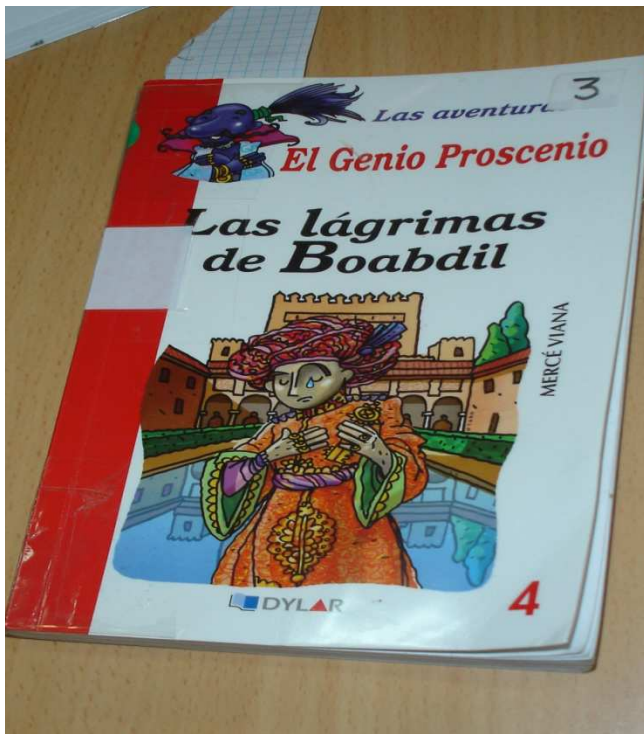
.Fiesta de la castaña con lectura de poemas relativos al otoño y a sus frutos.

( ver fotos en sección de actividades del Centro)

.Concurso de cuentos de Navidad.

2º TRIMESTRE

Seguimos con las lecturas del itinerario lector y para este trimestre los alumnos de 4ºA han empezado con este libro tan interesante y tan relacionado con nuestra tierra. Pretendemos terminarlo para el "Día de Andalucía".



El trabajo previo a la lectura ha consistido en una investigación sobre la Alhambra y Boabdil . Dicha investigación documental les ha ayudado a realizar un trabajo en grupo con la información obtenida y que sirven de base motivadora para la lectura colectiva del libro para la que realizamos una sesión semanal.







## NOVEDADES EN LA BIBLIOTECA

¡Por fin tenemos alfombra para la sección de Infantil!



.Se han comprado nuevos títulos que formaran parte del itinerario lector para las lecturas colectivas de aula.





